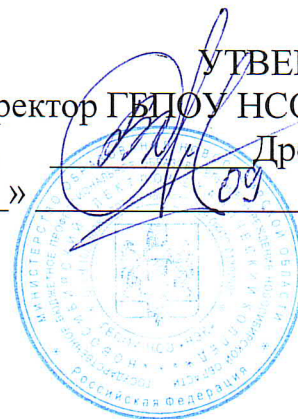


6.16

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский электромеханический колледж»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
ГБПОУ НСО «НЭК»
от «31» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НСО «НЭК»
Дронь В. В.
«1» 09 2023 г.
М.П.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования

Регистрационный № 202
от «01» 09 2023 г.

Вводится в действие приказом
от «01» 09 2023 г. № 137

Новосибирск 2023

1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский электромеханический колледж» (ГБПОУ НСО «НЭК»).
- 1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства РФ от 12 марта 2020 г. № 264 «О внесении изменений в перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу»;
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 14.04.2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - локальные нормативные акты колледжа.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

- 2.1. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, оценку эффективности деятельности образовательной организации.
- 2.2. Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.
- 2.3. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:
 - количественный и качественный анализ уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
 - анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
 - выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности колледжа;
 - принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа.

3. Структура и процедура ВСОКО

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;
- система управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников.

3.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование (самообследование проводится ежегодно с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа с размещением отчета о самообследовании на официальном сайте колледжа;
- мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ (текущий контроль успеваемости, всероссийские проверочные работы, промежуточная аттестация, ГИА). Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО и осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих локальных нормативных актов колледжа.

3.3. Основными функциями ВСОКО являются:

- контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.4. Методы реализации ВСОКО:

- анализ;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- контрольные работы, практические работы;
- проверка практического опыта освоенных компетенций обучающихся.

3.5. Процедура ВСОКО в колледже обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ФГОС СПО;
- привлечением работодателей к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, представителей работодателей по профессиональным модулям;
- привлечением работодателей к разработке программ производственных практик в части содержания и планируемых результатов практик, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных в ходе прохождения практики;
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- проведением демонстрационного экзамена независимыми экспертами, прошедшими обучение в ФИРПО (лицами, приглашенными из сторонних организаций, представителями работодателей);
- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам;
- использование материалов ИРПО для проведения демонстрационных экзаменов.

3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО требованиям локальных нормативных актов колледжа, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются следующие мероприятия:

- проведение анализа ВПР, завершивших обучение по основным общеобразовательным программам с периодичностью 1 раз в год в разрезе специальностей, курсов;
- проведение анализа результатов промежуточной аттестации с периодичностью 2 раза в год в разрезе специальностей, курсов;
- проверка учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- проверка качества проведения учебных занятий, зачетов, экзаменов по ОП СПО.

3.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемым ОПОП СПО;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

4. Организация и проведение оценки качества. Учет результатов ВСОКО

- 4.1. Анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО осуществляется заместителями директора колледжа, заведующей учебно-производственной практикой, заведующей учебной частью, заведующими кафедрами, преподавателями.
- 4.2. Результаты ВСОКО рассматриваются и анализируются на педагогическом совете, методическом совете, заседаниях кафедры.
- 4.3. На основании анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. Оформляются приказы по устранению выявленных недостатков.
- 4.4. Руководители перечисленных в плане, приказе структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет заместителю директора колледжа, директору.
- 4.5. В конце учебного года по результатам ВСОКО, итогам исполнения плана мероприятий заместители директора и другие должностные лица формируют мониторинг качества образования, итоговые отчеты и предоставляют его директору колледжа.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Положение носит бессрочный характер и вступает в силу с момента подписания.
- 5.2. Положение (новые редакции Положения) утверждается, изменяется и признается утратившим силу приказом директора колледжа.

6. Порядок формирования, принятия и обновления Положения

- 6.1. Положение рассматривается на заседании Педагогического совета учреждения и утверждается директором Учреждения.
- 6.2. Обновление или внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки разработчиком проекта документа в новой редакции.

7. Регистрация, рассылка, хранение Положения

- 7.1. Положение подлежит обязательной регистрации, в соответствии с установленным в Учреждении порядком хранения и рассылке во все структурные подразделения.
- 7.2. Оригинал Положения хранится постоянно в отделе кадров до и после его замены новым вариантом. Заверенные копии Положения хранятся в структурных подразделениях Учреждения, которые руководствуются в работе настоящим Положением.

8. Срок действия

- 8.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Учреждения и действует до внесения изменений в нормативные акты, которые регулируют действие настоящего Положения.

РАЗРАБОТЧИК:

Методист  Т.Ю. Рахметова «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УМР  Т.А. Заруцкая «30» 08 2023 г.

Ведущий юристконсульт  С.Е. Кочугова «30» 08 2023 г.